



Week At A Glance

GRADE
1





6 WKS
1

WEEK
1

AREA OF FOCUS

Describe & Understand

The foundational concepts of Describe & Understand can be taught at all levels of rigor and across all content areas. This focus allows teachers and students to make important connections among self, home, school, and community.

	 READING & WRITING	 SOCIAL STUDIES	 SCIENCE	 MATHEMATICS
Guiding Questions	How do you use letters and sounds to read words? <i>¿Cómo utilizamos las letras y sus sonidos para leer palabras?</i> How do listening and speaking help you learn new words? <i>¿Cómo el escuchar y hablar nos ayuda a aprender nuevas palabras?</i>	Why are rules important? <i>¿Por qué son importantes las reglas?</i> What are the important places in our school? <i>¿Cuáles son los lugares importantes de la escuela?</i>	What are some ways weather can be described? <i>¿Cuáles son algunas formas de describir el estado del tiempo?</i> Why should we record and organize information about the weather? <i>¿Por qué debemos registrar y organizar la información acerca del estado del tiempo?</i>	What is data? <i>¿Qué son los datos?</i> How is data collected? <i>¿Cómo recolectamos datos?</i>
TEKS (ELPS)	[ELAR] <u>1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.2A, 1.9A, 1.19C, 1.21A, 1.21Bi, 1.21C, 1.27A, 1.29A</u> 2A, 5A [SLAR] <u>1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.2A, 1.3C, 1.19C, 1.21A, 1.21Bi, 1.21C, 1.27A, 1.29A</u>	<u>1.3A, 1.3B, 1.3C, 1.4B, 1.5A, 1.10A, 1.11A, 1.11B, 1.17A, 1.17C, 1.18A, 1.18B, 1.19A</u> 1A, 1C, 2C	<u>1.1A, 1.1B, 1.2D, 1.8A, 1.8D</u> 1C, 3D, 3H	<u>1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D, 1.1E, 1.1F, 1.1G, 1.8A, 1.8B, 1.8C</u> 1C, 2C, 2G, 3B, 3D, 3H, 5B, 5C
Academic Vocabulary	alphabet / <i>alfabeto</i> letter / <i>letra</i> sounds / <i>sonidos</i> listening / <i>escuchar</i>	rules and laws / <i>reglas y leyes</i> authority figure / <i>figura de autoridad</i> location / <i>ubicación</i> safety / <i>seguridad</i>	wind / <i>viento</i> weather / <i>clima</i> temperature / <i>temperatura</i> clear / <i>claro</i>	data / <i>datos</i> categorical data / <i>datos categóricos</i> survey / <i>encuesta</i> graph / <i>gráfica</i>



Week At A Glance

GRADE

6 WKS

WEEK

1

1

1

<p>Sample Learning Objectives</p>	<p>Students will recognize that spoken words are represented by a specific sequences of letters. Los estudiantes reconocerán que las palabras habladas se representan con una secuencia específica de letras.</p> <p>Students will orally generate a series of rhyming words. Los estudiantes generarán oralmente una serie de palabras que rimen.</p>	<p>Students will explain the purpose for rules and laws at school. Los estudiantes explicarán el propósito de las reglas y leyes en el hogar y en la escuela.</p>	<p>Students will record weather information using relative language. Los estudiantes registrarán información del estado del tiempo utilizando términos relativos.</p>	<p>Students will use a T-chart and tally marks to collect and organize data. Los estudiantes usarán un diagrama de T y marcas de conteo para recolectar y organizar datos.</p>
<p>Sample Demonstrations of Learning</p>	<p>Given four words orally by the teacher, students will be able to recognize words for objects in the classroom. Los estudiantes reconocerán las palabras que nombran objetos del salón de clase de cuatro palabras dichas por el maestro.</p> <p>Given a picture card, students will orally generate a series of words that rhyme with the picture. Al mostrarles la ilustración de un objeto los estudiantes generarán oralmente una lista de palabras que rimen con el nombre del objeto.</p>	<p>In a small group, students will be given one the classroom rules where they will explain to the teacher and group the purpose for the rule. Los estudiantes pueden señalar y recitar las reglas de la clase y explicar el propósito de las reglas (para mantener el orden y mantenerse seguros).</p>	<p>Given a set of data recording the weather over a span of a few days, students will describe the weather based on the measurable conditions. Los estudiantes describirán el estado del tiempo basándose en los datos registrados sobre las condiciones del tiempo medibles, a lo largo de algunos días.</p>	<p>After conducting a class survey, students will use a T-chart to accurately organize the collected data. Despues de completar una encuesta en el salon, los estudiantes usaran un diagrama de T para organizar los datos recolectados de manera precisa.</p>
<p>Sample Activity</p>	<p>Choose a nursery rhyme or poem with pairs of rhyming words. Read the rhyme or poem several times and discuss which words rhyme. Have students orally generate a list of words that rhyme with those in the poem.</p> <p><u>Additional Resources</u></p>	<p>Develop classroom rules with students and guide them to identify the responsibility they need to take to support the rule.</p> <p><u>Additional Resources</u></p>	<p>Provide student groups with the task of collecting weather data over several days. Students will create an oral presentation and describe the weather based on relative temperature, cloud cover, wind and rain conditions.</p> <p><u>Additional Resources</u></p>	<p>Students will survey their classmates and ask how do they get to school in the morning? Students will choose from automobile or walking. Students will then organize data on a T-chart using tally marks.</p> <p><u>Additional Resources</u></p>