



# Week At A Glance

GRADE  
K

6 WKS  
1

WEEK  
1

## FOCUS AREA

## Describe & Understand

The foundational concepts of Describe & Understand can be taught at all levels of rigor and across all content areas. This focus allows teachers and students to make important connections among self, home, school, and community.

	 READING & WRITING	 SOCIAL STUDIES	 SCIENCE	 MATHEMATICS
Guiding Questions	How does learning to read help me? <i>¿Cómo me ayuda el aprender a leer?</i>  How does learning to write help me? <i>¿Cómo me ayuda el aprender a escribir?</i>	What classroom rules and routines help ensure safety, order and fairness? <i>¿Qué reglas y rutinas de la clase ayudan a garantizar la seguridad, el orden y la justicia?</i>  Who are authority figures in school who make and enforce rules? <i>¿Quiénes son las figuras de autoridad en la escuela que establecen y hacen cumplir las reglas de la escuela?</i>	How can you keep yourself safe and healthy during classroom and outdoor investigations? <i>¿Cómo puedes permanecer seguro/a salvo (¿Cómo puedes protegerte?) durante las investigaciones dentro y fuera del salón de clase?</i>  What tools help us to collect data? <i>¿Qué herramientas o instrumentos nos ayudan a reunir datos?</i>	What are numbers? <i>¿Qué son los números?</i>  What is counting? <i>¿Qué significa contar?</i>
TEKS (ELPS)	[ELAR] <a href="#">K.1A, K.1C, K.1F, K.1G, K.4B, K.18C, K.21A</a>  [ELPS] 1A, 2A, 3E  [SLAR] <a href="#">K.1A, K.1C, K.1F, K.1G, K.4B, K.18E, K.21A</a>	<a href="#">K.3A, K.3B, K.8A, K.8B, K.9A, K.9B, K.15A</a>  1D, 1E, 2A, 3D	<a href="#">K.1A, K.1B, K.4A</a>  1E, 2A, 3D	<a href="#">K.1A, K.1D, K.1F, K.2A, K.2B</a>  1A, 2C, 3B, 3D, 3H
Academic Vocabulary	letter / <i>letra</i> word / <i>palabra</i> story / <i>historia</i> writing / <i>escritura</i>	rules and Laws / <i>reglas y leyes</i> authority figure / <i>figura de autoridad</i> order / <i>orden</i> safety / <i>seguridad</i>	healthy / <i>saludable</i> responsible / <i>responsable</i> safety / <i>seguridad</i> choices / <i>opciones</i>	whole numbers / <i>números enteros</i> numeral/ <i>numeral</i> compose numbers / <i>componer números</i> decompose numbers / <i>descomponer números</i>



# Week At A Glance

GRADE

6 WKS

WEEK

K

1

1

<p>Sample Learning Objectives</p>	<p>Students will demonstrate print awareness skills.  <b>Los estudiantes demostrarán conocimiento de la letra impresa.</b></p> <p>Students will write their own names.  <b>Los estudiantes escribirán su propio nombre.</b></p>	<p>The student will identify the leaders that make and enforce rules necessary to ensure safety, order, and fairness in school.  <b>Los estudiantes identificarán a los líderes que crean y hacen cumplir las reglas necesarias para garantizar la seguridad, el orden y la justicia en la escuela.</b></p>	<p>Students collect information using Science Notebooks as a tool for recording observations.  <b>Los estudiantes usarán sus cuadernos de Ciencias como una herramienta para registrar sus observaciones.</b></p>	<p>The student will understand that numbers are used in everyday life.  <b>Los estudiantes entenderán que los números se utilizan en la vida diaria.</b></p> <p>Each number in the counting sequence has meaning.  <b>Cada número en la secuencia tiene significado.</b></p>
<p>Sample Demonstrations of Learning</p>	<p>Students will demonstrate one-to-one correspondence by pointing to the individual words in a sentence.  <b>Los estudiantes demostrarán entender el concepto de palabra al señalarlas, una a una, en una oración.</b></p> <p>Students will draw a self-portrait and correctly write their own name under the picture.  <b>Los estudiantes dibujarán su autorretrato y escribirán correctamente su nombre al pie del dibujo.</b></p>	<p>Given a set of rules students will identify the authority figure who makes and enforces the rule.  <b>Dado un conjunto de reglas los estudiantes a identificarán la figura de autoridad que establece y hace cumplir las reglas.</b></p>	<p>Given an object to observe closely, students will complete an observational drawing using their Science Notebook as a tool for collecting information.  <b>Los estudiantes observarán detenidamente un objeto dado y usarán su cuaderno de Ciencias como herramienta para reunir información completando un diagrama detallado del objeto.</b></p>	<p>Students will be able to count forward and backward to at least 5 with and without objects.  <b>Los estudiantes podrán contar hacia adelante y hacia atrás, al menos, hasta el número 5-con y sin objetos.</b></p> <p>Students will be able to read, write, and represent whole numbers from 0-5 with and without objects.  <b>Los estudiantes podrán leer, escribir y representar números enteros, del 0 al 5, con or sin objetos.</b></p>
<p>Sample Activity</p>	<p>As a sentence is read aloud, the student can point to and/or count the words in the sentence.</p> <p><b>Additional Resources</b></p>	<p>Use a sample set of rules; guide students to express whether they believe the rules are fair, unfair and if they encourage safety.</p> <p><b>Additional Resources</b></p>	<p>Students observe an object closely and complete an observational drawing using their Science Notebooks</p> <p><b>Additional Resources</b></p>	<p>Given a numbered card in a small group, students will be able to line up in order and count orally.</p> <p><b>Additional Resources</b></p>